

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

г. Екатеринбург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 156822 примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (организация разработчик: Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ «Уральский лесотехнический колледж»)

Разработчик(и): преподаватель первой квалификационной категории Кузнецов С.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от «30» августа 2023 года)

Председатель методического совета



(подпись)

— В.О. Манилова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор



(подпись)

О.Е.Соловьёва
(Фамилия И.О.)

«31» августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи

с общепрофессиональными дисциплинами *ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	- оказывать первую помощь пострадавшим.	помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	68
- лекции	18
- практические занятия	48
- самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме* дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 5.3
1.1.	Нормативно-правовая безопасности жизнедеятельности		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	<p>Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”;</p> <p>Нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”.</p> <p>Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>		
	<i>Самостоятельные работы</i> Изучение федеральных законов	2	
1.2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	<p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения.</p>		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.		
1.3.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
1.4.	Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	2	
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
1.5.	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
1.6.	Оповещение и информирование населения в условиях ЧС		
	<i>Содержание учебного материала Лекции</i>	1	
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	№ 4-5. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
1.7.	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них		
	<i>Содержание учебного материала Лекции</i>	1	
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	<i>Практические занятия</i>	2	
	№ 6. Действия населения при ЧС военного характера.		
1.8.	Обеспечение здорового образа жизни		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	<i>Практические занятия</i>	8	
	№ 7. Составление режим дня, труда и отдыха. № 8. Составление рационального питания № 9. Мероприятия, относящиеся к личной гигиене и здоровья человека		
2.	Основы военной службы и обороны государства		
2.1	Национальная безопасность РФ		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
2.2.	Боевые традиции ВС. Символы воинской чести		
	<i>Содержание учебного материала</i>	1	

ОК 1
ОК 4
ОК 6
ОК 7
ОК 8
ПК 5.3

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	<i>Лекции</i> Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
2.3.	Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
2.4.	Порядок прохождения военной службы		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	№ 10 Изучение Устава внутренней службы.		
2.5.	Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
2.6.	Права и обязанности военнослужащих		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	№ 11. Подготовка презентации «Воинская дисциплина и ответственность»		
2.7.	Строевая подготовка		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	<i>Практические занятия</i>		
	№ 12. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	
2.8.	Огневая подготовка		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	№ 13. Отработка положений для стрельбы.		
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
3.1.	Общие правила оказания первой доврачебной помощи		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	№14. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Мероприятия ПП.	2	
3.2.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	1	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 5.3
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	<i>Практические занятия</i>	10	
	Практическая работа №15. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Практическая работа №16. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Практическая работа №17. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Практическая работа №18. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
4.	Производственная безопасность		
4.1.	Психология в проблеме безопасности		
	<i>Содержание учебного материала Лекции</i>	1	
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Поведение человека в аварийных ситуациях.		
4.2.	Формирование опасностей в производственной среде		
	<i>Содержание учебного материала Лекции</i>	1	
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	<p>Опасности автоматизированных процессов.</p> <p>Технические методы и средства защиты человека на производстве</p> <p>Производственная вентиляция.</p> <p>Требования к искусственному производственному освещению.</p> <p>Средства и методы защиты от шума и вибрации.</p> <p>Защита от опасности поражения током.</p>		
	<i>Практические занятия</i>	6	
	<p>Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.</p> <p>Требования к искусственному производственному освещению.</p>		
	Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория 1-116) и лаборатория БЖД (аудитория 1-118).

1-116 – это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, персональный компьютер, экран проекционный.

Лаборатория БЖД (аудитория 1-118) - это учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, лабораторные установки: "Исследование естественного освещения" (люксметр), "Исследование искусственного освещения" (люксметр, установка "Эффективность и качество освещения"), "Защитное заземление" (стенд "Защитное заземление", прибор для измерения сопротивления заземления), "Исследование метеоусловий производственных помещений" (психрометр простой, психрометр аспирационный, барометр, анемометр, вытяжной шкаф, тепловентилятор, увлажнитель воздуха), "Категории пожарной опасности производств" (прибор для измерения температуры вспышки нефтепродуктов), "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции" (вибростенд, генератор импульсов, виброметр), "Исследование производственной пыли" (электроаспиратор, весы аналитические, установка по определению запыленности). "Защита от СВЧ и неионизирующего излучения" (БЖ-5), "Защита от теплового излучения" (БЖ-3), "Исследование производственного шума" (шумовая камера, генератор шума, шумомер), "Очистка воды" (БЖ-8), "Очистка воздуха" (БЖ-7-1).

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- аудитория 1-131, имеющий следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" - 10 шт., интерактивная доска, проектор, экран проекционный.

- читальный зал № 2 (аудитория 1-202) на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Программное обеспечение:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0529/ЗК от 03.10.2023. Срок с 10.10.2023 г. по 10.10.2024 г.;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>.
- 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	<p style="text-align: center;">Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>	
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении)</p>	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	ситуационных задач Экспертная оценка
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами	Демонстрирует владение	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации
ДИСЦИПЛИНА ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
для студентов
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» реализуется на втором курсе в течение четвертого семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 68 часа, включая 66 часа на аудиторные занятия, 48 часов на практические работы. Внеаудиторная самостоятельная работа 2 часа.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 5.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Промежуточная аттестация - *дифференцированный зачет*.
Форма проведения промежуточной аттестации- *тестирование*

Содержание оценочных средств

Практические работы

Практическое занятие № 1- Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.

Практическое занятие № 2- Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.

Практическое занятие № 3 – РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие № 4 – Отработка действий работающих и населения при эвакуации.

Практическое занятие № 5 - Отработка действий работающих и населения при эвакуации.

Практическое занятие № 6 – Действия населения при ЧС военного характера.

Практическое занятие № 7 – Составление режим дня, труда и отдыха.

Практическое занятие №8.- Составление рационального питания

Практическое занятие № 9 – Мероприятия, относящиеся к личной гигиене и здоровья человека

Практическое занятие № 10 – Изучение Устава внутренней службы.

Практическое занятие № 11- Подготовка презентации «Воинская дисциплина и ответственность»

Практическое занятие № 12- Отработка строевых приемов и движения без оружия.

Практическое занятие № 13 - Отработка положений для стрельбы.

Практическое занятие № 14 – Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Практическое занятие № 15 - Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.

Практическое занятие № 16 – Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Практическое занятие № 17 – Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Практическое занятие №18.- Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.

Практическое занятие №19 – Поведение человека в аварийных ситуациях.

Практическое занятие № 20 – Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.

Практическое занятие № 21 – Требования к искусственному производственному освещению.

Итоговое тестирование по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

<p align="center">ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ДИСЦИПЛИНА ОП.09 <i>Безопасность жизнедеятельности</i> 2 курс, 4 семестр</p>	
Студент _____ группа _____	Оценка _____
ФИО	
Вопрос	Ответ
1. Сила землетрясения, его интенсивность оцениваются в баллах по шкале: А. Апгар Б. Бофорта В. Мооса Г. Меркалли	
2. Что НЕ относится к причинам чрезвычайных ситуаций техногенного характера? А. рост сложности производства Б. снижение надёжности производственного оборудования В. движение литосферных плит Г. низкий уровень профессиональной подготовки	
3. Состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется национальной: А. обороной Б. политикой В. Культурой Г. безопасностью	
4. На сколько процентов, по мнению психологов, человек использует возможности своей памяти? А. 10-20% Б. 30-40% В. 50-60% Г. 70-80%	
5. Права и обязанности граждан в области безопасности изложены в Федеральных законах: А. «О пожарной безопасности» Б. «Об обороне» В. «О противодействии терроризму» Г. «Об охране окружающей среды»	
6. В каком году в Российской Федерации создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций? А. в 1990 г. Б. в 1992 г. В. в 1998 г. Г. в 2002 г.	
7. Современная террористическая деятельность характеризуется рядом особенностей: А. тщательностью подготовки терактов Б. низким уровнем вооружённости и технической оснащённости террористов В. разнообразием тактики действий Г. наличием среди террористов криминальных авторитетов	
8. Согласно положениям Конституции Российской Федерации, достоинство личности охраняется: А. самой личностью Б. обществом	

В. Профсоюзом	Г. государством	
9. В каком году Совет Безопасности ООН принял декларацию о борьбе с терроризмом?		
А. в 2000 г. Б. в 2003 г. В. в 2005 г. Г. в 2010 г.		
. С 10. Состояние национальной безопасности характеризуется уровнем:		
А. безработицы		Б. потребности в импортных товарах
В. ежегодного обновления вооружения		Г. обеспеченности ресурсам здравоохранения
11. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?		
А. Обязанности государства;		
Б. Система профилактических мероприятий;		
В. Гражданская оборона.		
12. Что относится к химическому оружию?		
А. Шариковые и фугасные авиабомбы;		
Б. Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;		
В. ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.		
13. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?		
А. Убежища, ПРУ, щели;		
В. ПРУ, подвалы, укрытия;		
В. Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.		
14. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?		
А. Директор школы;		В. Завуч по ВР.
Б. Учитель, назначенный директором		
. К 15. Какой самый благоприятный период для выработки привычки к занятиям спортом :		
А. младенчество		Б. дошкольный возраст
В. подростковый возраст		Г. пенсионный возраст
Обоснуйте по психологической, физической готовности организма		
П 16. Почему влиянию экстремистской идеологии более всего подвержены:		
А. не учащиеся и неработающие подростки		
Б. хорошо образованные молодые люди		
В. люди, испытывающие чувство острой социальной несправедливости		
Г. люди с активной жизненной позицией и разносторонними интересами		
Обоснуйте по психологическим, социальным причинам.		
. 17. Деятельность человека при вынужденной автономии направлена на:		
А. изучение дополнительной литературы		

<p>Б. возвращение к людям и привычной жизни</p> <p>В. сравнение природных условий региона вынужденной автономии и региона постоянного проживания</p> <p>Г. достижение спортивного результата</p>	
<p>18. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин пешеходы могут двигаться по:</p> <p>А. велосипедной дорожке Б. внешнему краю проезжей части</p> <p>В. внутреннему краю проезжей части Г. разделительной полосе</p>	
<p>19. Закаливание проводится:</p> <p>А. систематически Б. периодически</p> <p>В. только в тёплое время года Г. только зимой</p>	
<p>20. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?</p> <p>А. Защитный комбинезон, респиратор;</p> <p>Б. Тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;</p> <p>В. Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.</p>	
<p>Согласовано</p> <p>Председатель ЦК _____ / _____</p>	<p>Преподаватель</p>

Критерии оценивания теста

Возможные критерии оценок знаний студентов при тестировании

- оценка «Отлично» ставится при выполнении правильно 100-90% заданий;
- оценка «Хорошо» при выполнении - 89-75% заданий,
- оценка «Удовлетворительно» - при выполнении 74- 60%,
- оценка «Неудовлетворительно» - менее 59%.